

**Základní škola a Mateřská škola při nemocnici, Liberec,  
příspěvková organizace**

telefon 485 312 875, e-mail [spzs.nemocnice@seznam.cz](mailto:spzs.nemocnice@seznam.cz)  
[www.zsnemlib-spc.cz](http://www.zsnemlib-spc.cz)

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY A  
ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**



Zpracovala a předkládá  
v Liberci, 17. 10. 2024:

.....  
Mgr. Petra Ouředníková  
ředitelka školy

Schváleno školskou radou  
v Liberci, 21. 10. 2024:

.....  
Mgr. Renata Paříková  
předsedkyně školské rady



## 1. Základní údaje o organizaci

**Název:** Základní škola a Mateřská škola při nemocnici, Liberec, příspěvková organizace

**Sídlo:** Husova 1430/34, 460 01, Liberec 1

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70972826

**RED- IZO:** 600 171 523 (SPC: IZO 110 003 101)

**Zřizovatel organizace:** Liberecký kraj  
U Jezu 642/2a  
461 80 Liberec

**Ředitelka organizace:** Mgr. Petra Ouředníková

**E- mail:** [spzs.nemocnice@seznam.cz](mailto:spzs.nemocnice@seznam.cz),  
[ourednikova@zsnemlib-spc.cz](mailto:ourednikova@zsnemlib-spc.cz)

**Telefon:** 485 312 875, 604 300 867

**www:** <https://www.zsnemlib-spc.cz/>

**Předsedkyně školské rady:** Mgr. Renata Paříková

**E-mail:** [parikova@zrakliberec.cz](mailto:parikova@zrakliberec.cz)

**www:** <https://www.zrakliberec.cz/>

**Datum zařazení do rejstříku:** 1. září 2002

**Celková kapacita zařízení:** 109 žáků škol  
420 nejvyšší povolený počet klientů SPC

**Součásti organizace:**

Mateřská škola při nemocnici, Husova 1430/34, Liberec 1  
Základní škola při nemocnici, Husova 1430/34, Liberec 1  
Základní škola při nemocnici, Školní 430/18, Liberec 5  
Speciálněpedagogické centrum pro ZRAK, Truhlářská 360/3, Liberec 2

## 2. Organizace činnosti

Základní škola a Mateřská škola při nemocnici Liberec, příspěvková organizace, vykonávala ve školním roce 2023/2024 činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola (MŠ) – kapacita 24 dětí,
2. Základní škola (ZŠ) – kapacita 60 žáků – obor 79-01-C/01 Základní škola,
3. Speciálněpedagogické centrum (SPC) – kapacita – neuvádí se, IZO 110 003 101,

a to v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a jeho prováděcími předpisy, především vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v platném znění, vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění školní docházky, v platném znění. Všechny tyto součásti školy nadále vycházejí rovněž z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných, v platném znění. Právo na vzdělání a výchovu všem dětem, včetně dětí zdravotně oslabených, dlouhodobě nemocných a zdravotně znevýhodněných a postižených, zaručuje rovněž Listina základních práv a svobod, která je součástí ústavního řádu České republiky.

Speciálněpedagogické centrum pro ZRAK (SPC pro ZRAK), vykonává standardní činnosti tohoto typu školského poradenského zařízení, v souladu se školským zákonem a jeho prováděcími předpisy, především vyhláškou č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění, a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění.

Úkolem pedagogů v **mateřské škole a základní škole při dětském a JIP+ odděleních** Krajské nemocnice Liberec, a.s. (KNL a.s.), je kromě zajištění vzdělávání v podmínkách hospitalizace podpora dítěte při vyrovnávání se s dočasnou, někdy i dlouhodobě nepříznivou, životní situací, kterou s sebou nese ztráta zdraví. Pedagogové na tomto oddělení pomáhají dětem přijmout novou životní situaci a minimalizují vliv stresujících prožitků prostřednictvím hry a učení. To jsou činnosti, které jsou pro dítě přirozené a které pomáhají navracet dětskému organismu dočasně ztracenou rovnováhu.

Obsah výchovy a vzdělávání hospitalizovaných žáků vychází z jejich momentálního zdravotního stavu fyzického i psychického. Z toho důvodu je zde pedagog především rychlým a erudovaným diagnostikem. Dokáže rozpoznat individuální potřeby jednotlivých žáků a vhodnými speciálně pedagogickými přístupy tyto potřeby naplnit. Smyslem jeho práce je, kromě výuky, provázet žáka pro něj novým, nebo méně známým prostředím nemocnice. Pomáhá mu orientovat se v nových životních situacích, ve kterých se v nemocnici a během rekonvalescence ocitá (interakce se zdravotníky, různá, často nepříjemná vyšetření, hygienická pravidla, režimová opatření apod.) a poskytuje mu odpovídající podporu.

Obsah výchovy a vzdělávání žáků **základní školy při oddělení dětské a adolescentní psychiatrie (ODAP)** KNL, a.s., vychází primárně ze školního vzdělávacího programu (ŠVP) kmenových škol hospitalizovaných žáků. Pokud

kmenová škola neposkytne plán vzdělávání pro dobu hospitalizace, nebo do doby, než je pedagogům k dispozici, má škola vypracovaný vlastní ŠVP, podle kterého je žák během dlouhodobé hospitalizace vzděláván. I na tomto oddělení je přihlíženo v první řadě k diagnóze a aktuálnímu zdravotnímu stavu žáka - pacienta, od nichž se odvíjejí jeho možnosti, potažmo strategie a metody výchovného působení, výuka a cílená podpora.

Na všech odděleních je naprosto nezbytná úzká spolupráce pedagogů s lékaři a zdravotnickým personálem. Na ODAP je nezbytná každodenní spolupráce s dětským psychologem a ošetřujícím lékařem – dětským psychiatrem. K dosahování sledovaných cílů je klíčová rovněž spolupráce s kmenovými školami a zákonnými zástupci hospitalizovaných žáků. V případě potřeby spolupracuje škola se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálněpedagogickými centry (SPC) v Libereckém kraji i mimo něj.

Do **mateřské školy při nemocnici** jsou na základě písemného souhlasu zákonného zástupce přijímány děti, které jsou v nemocnici (na dětském oddělení a JIP+) hospitalizovány samy nebo v doprovodu rodiče, či jiného zákonného zástupce.

**Žáky základní školy při nemocnici** se na základě písemného souhlasu zákonného zástupce dočasně stávají dětský a adolescentní pacienti (do 18 let věku), kteří plní školní docházku na kterémkoli typu školy. Míra jejich zátěže školní prací je pedagogy každodenně konzultována s ošetřujícími lékaři.

Výchova a vzdělávání na dětském oddělení nemocnice probíhá, s přihlédnutím k aktuální situaci ve věkové skladbě žáků a diagnózám, buď v menších skupinách, nebo individuálně.

Na oddělení dětské a adolescentní psychiatrie jsou se souhlasem lékaře do vyučování zařazeni žáci všech typů základních a speciálních škol, konzultace jsou poskytovány rovněž hospitalizovaným žákům středních škol a učilišť. Výuka zde probíhá ve čtyřech odděleních málotřídního typu, výjimečně na lůžku.

Základním principem uplatňovaným v práci všech pedagogů školy je individuální přístup ke každému žákovi, spolupráce se zákonnými zástupci a spolupráce s kmenovou školou, do které se po léčení vrací. Někteří žáci po ukončení pobytu přecházejí do nové kmenové školy nebo do školy při diagnostickém ústavu či při psychiatrické nemocnici. Naše škola, v případě, že je to v zájmu dítěte, navazuje kontakt i s těmito zařízeními.

Žákům, kteří nejsou vzhledem ke svému zdravotnímu stavu vyučování (závažné stavy na jednotce intenzivní péče (JIP), akutní stadia onemocnění na dětském oddělení (DO)), nabízejí zájmové činnosti na lůžku učitelky MŠ, z nichž jedna je zároveň kvalifikovaná vychovatelka školní družiny.

Aby škola vyhověla poptávce po zájmových činnostech také po ukončení vyučování a v odpoledních hodinách, je mladším žákům, kterým to dovoluje zdravotní stav, umožněn pobyt v herně MŠ, kde vykonává speciálněpedagogický dohled učitelka MŠ.

Na oddělení dětské a adolescentní psychiatrie zůstávají žáci, kteří nejsou dočasně schopni výuky, v péči zdravotnického personálu. Postupně je jim, vždy po dohodě s ošetřujícím lékařem, zvyšována zátěž – docházejí dočasně do školy na nižší počet vybraných vyučovacích hodin.

**MŠ a ZŠ na dětském a JIP+ odděleních** pracují aktuálně s již mírnějšími provozními omezeními, týkajícími se možnosti využívat jídelnu pro skupinu dětí, případně rodičovský doprovod. Výchovná a vzdělávací práce probíhá zejména v ZŠ častěji na pokojích nebo přímo u lůžka.

**Třídy ZŠ na ODAP** jsou i nadále zcela naplněny v důsledku všeobecného zhoršování psychického zdraví dětí a adolescentů. K hospitalizaci jsou přijímáni především žáci II. a III. stupně. Vzhledem k celorepublikově nedostačujícím kapacitám lůžkové psychiatrické péče pro děti a mládež jsou hospitalizace ukončovány často ihned po залечení. Na místa propuštěných pacientů jsou okamžitě přijímáni další s akutními psychickými problémy.

Pro pedagogický sbor je náročná zvýšená psychická zátěž související se závažností diagnóz jednotlivých žáků na dětském i ODAP oddělení.

Obtížně představitelné podmínky práce ve stísněných prostorách plánovaného prozatímního působiště na psychiatrickém oddělení (pavilon I v areálu KNL), spolu se současným výrazným omezením lůžkové péče během rekonstrukce stávajícího objektu ODAP, jsou rovněž zátěžovým faktorem práce všech zde působících pedagogů.

Činnost školní družiny nebyla v tomto školním roce obnovena a vzhledem k nejasnostem ohledně budoucího financování školních klubů a plánované přestavby ODAP nebyla prozatím zahájena transformace družiny na školní klub.

**Speciálněpedagogické centrum pro ZRAK**, je specifickou součástí školy, poskytuje poradenské a vzdělávací služby dětem, žákům a studentům, které opravňuje zraková vada k zařazení do speciální péče a k poskytování vyrovnávacích a podpůrných opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, a které jsou vzdělávány v mateřských, základních a středních školách běžného typu, nebo navštěvují školy, či třídy zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona.

Klienty SPC jsou tito žáci obvykle po celou dobu své školní docházky. SPC úzce spolupracuje se zákonnými zástupci nezletilých klientů, kmenovými školami klientů, s ostatními SPC a pedagogicko-psychologickými poradnami v Libereckém kraji a se SPC, školami zřízenými dle § 16 odst. 9, které vzdělávají žáky se zrakovým postižením, v celé ČR i v zahraničí (SR) a s dalšími organizacemi zajišťujícími péči o zrakově postižené osoby.

Pro pracovníky SPC byl tento školní rok náročný nadále se zvyšujícím počtem klientů, nutností sanovat a rozšířit tým pracovníků a dovybavit nové, prostorově již odpovídající, pracoviště SPC v Truhlářské ulici.

## **Řízení organizace**

Plnění pracovních povinností a svěřených úkolů řídí a kontrolují vedoucí pracovníci podle organizačního řádu školy a plánu kontrolní činnosti. Prostřednictvím evaluace a kontrolní činnosti se vedení školy snaží identifikovat silné stránky a nadále je rozvíjet. Pro slabé stránky a ohrožení v organizaci ve spolupráci s vedením jednotlivých

pracovišť hledá nejvhodnější řešení. Na konci školního roku proběhla na všech pracovištích pravidelná autoevaluace činnosti s využitím SWOT analýzy.

Pracovní návyky žáků, atmosféra v hernách, učebnách a v nemocničních pokojích, spokojenost a spolupráce rodičů, součinnost se zdravotnickým personálem a další informace (např. vedení oddělení) jsou pro vedení školy v mnoha ohledech relevantním sdělením o kvalitě práce jednotlivých týmů a zaměstnanců.

Přímé řízení školy probíhá formou pravidelně konaných pedagogických rad a provozních porad na jednotlivých pracovištích. Se všemi pracovišti je vedení školy v každodenním kontaktu osobním, telefonickým nebo elektronickým.

Spolupráce je nezbytným a zásadním principem řízení celé organizace  
Intenzivní spolupráce je nezbytná především na jednotlivých odděleních, kde vedoucí pracovišť úzce spolupracují s vedením oddělení (primáři, vrchními a staničními sestrami).

Zodpovědnost za kvalitu vlastní práce a spolupráce s kolegy a vedením jsou pro každého zaměstnance organizace samozřejmostí.

V oblastech provozních spolupracuje ředitelka organizace s vedením KNL, a.s. - poskytování prostor pro vyučování a související práci školy, částečně správa informačních technologií, drobné opravy vybavení školy a poskytování pracovnělékařských služeb.

Vedení organizace spolupracuje v oblasti provozu SPC s majitelem budovy v Truhlářské ulici – Střední zdravotnickou školou a Vyšší odbornou školou zdravotní, Liberec.

Vedení SPC spolupracuje s ostatními školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) v Libereckém kraji a s SPC pro zrak na celorepublikové úrovni.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení organizace

Jednou z podmínek vysoké úrovně výchovně vzdělávací práce je odborná kvalifikovanost a stabilita pedagogického sboru.

**V mateřské škole** je nadále pedagogický sbor stabilizovaný, učitelky jsou plně kvalifikované a profesně vysoce erudované.

**V základní škole na dětském oddělení** pracuje plně kvalifikovaná speciální pedagožka na plný úvazek. Práce školy je zde opět soustavná a je velmi pozitivně vnímána ze strany rodičů i zdravotníků. Výborně funguje spolupráce základní a mateřské školy na oddělení.

**Pedagogický sbor na ODAP** byl ještě v tomto školním roce posílen o částečný úvazek speciálního pedagoga učitele. To umožňovalo dělení hodin cizího jazyka, zastupování nemocných vyučujících a zkrácení přímé pedagogické práce vedoucí učitelky ZŠ.

**V SPC** na začátku školního roku rozvázala pracovní poměr psycholožka, zároveň tak ztratilo SPC částečný úvazek speciálního pedagoga. Bylo nutno přijmout také novou pracovníci pro úklid rozlehlejších prostor SPC.

Personální krize byla postupně překonána, kdy se vedení SPC podařilo přijmout ke konci kalendářního roku na částečný úvazek plně kvalifikovanou psycholožku a v dubnu pak na plný úvazek začínající speciální pedagožku – tyfopedku.

Pracovnice na úklid byla přijata na dohodu o provedení práce na několik hodin týdně.

Stabilizace personální situace v SPC si vyžádala mnoho energie a času při inzerci, výběrových řízeních a následném doladování organizace a spolupráce nově vzniklého týmu. Nové kolegyně se během kalendářního roku školí v rámci nabízených kurzů a programů, aby mohly kvalifikovaně vykonávat diagnostickou psychologickou a speciálněpedagogickou činnost. Psycholožka dle potřeby komunikuje a konzultuje s psycholožkou pedagogicko-psychologické poradny. Začínající speciální pedagožce je věnována odpovídající podpora a provázení ze strany vedoucí SPC.

Průměrný přepočtený počet PP (k 30.6. dle P1-04)	Průměrný přepočtený počet NP (k 30.6. dle P1-04)	Z toho žen celkem (k 30.6.)
11,3000	0,0000	11,3000

### Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích k 30.6.2024

Odborná i pedagogická způsobilost	Pouze odborná způsobilost	Pouze pedagogická	Bez způsobilosti	celkem
11,3000	0,0000	0,0000	0,0000	11,3000

### Věková skladba pedagogického sboru k 30.6.2024

počet (přepočtený na plně zaměstnané)	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchod. věk	celkem
celkem	0,1	1,9	2,0	6,45	0,45	11,8
z toho ženy	0,1	1,9	2,0	6,45	0,45	11,8

### Specializované činnosti

Výchovný poradce	0,00
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00
Koordinátor školního vzdělávacího programu	2,00
Školní metodik prevence	1,00
Koordinátor environmentální výchovy	0,00

### Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Zvyšování kvalifikace – speciální pedagogika	0,00
Magisterské studium - aprobační	0,00
Magisterské studium - speciální pedagogika	0,00



## Prohlubování kvalifikace - další vzdělávání pedagogických pracovníků - škola

Název	Datum, pořadatel, místo	Počet účastníků
Využití umělé inteligence v hodinách Čj	1.11. webinář	1,00
Jak komunikovat při výchově a vzdělávání dětí - J. Halda	2.11. Webinář, Inspire Acad.	1,00
Mediální gramotnost a kybernetická bezpečnost dětí – M. Halda	7.11. RV SKIP LK, KVKL	1,00
Moc a bezmoc výchovy	1.11. Ibsaro, webinář	1,00
Úzkost a učení se sebeovládání	6.11.+7.11. InspireAcademy, webinář	1,00
Tělo – mysl - duch	13.11. Festival duševního zdraví, workshop	1,00
Virové infekce Nejčastější kožní onemocnění Požární bezpečnost ve škole při ZZ	25.11. XXIII. Hradecké pediatrické dny	1,00
Fenomén HHC, CBD a stimulačních látek	6.12. A. Kulhánek	2,00
ADHD – jak můžeme porozumět a co můžeme dělat?	15.1. webinář	1,00
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	12.12. webinář	1,00
Výuka češtiny jako cizího jazyka v heterogenní třídě	10.1. NPI	1,00
Hravá čeština a literatura pro II. stupeň	29.1. Webinář, TakTik	1,00
Využití umělé inteligence v hodinách Cj	30.1. Inspirace učitelům, webinář	1,00
Formativní hodnocení - individualizované metody a formy práce v heterogen. třídě	31.1. NPI	1,00
Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí	8.2. A. Drbohlav, KÚLK	6,00
Generalizace s AI – seznámení s aplikacemi pro využití AI	14.2. NPI, webinář	1,00
Jak připravit žáky na maturity z Cj	20.2. webinář	1,00
Jak vyučovat o holokaustu	23. – 25.2. Památník Terezín	1,00
Gender a diverzita ve školách	6.3. Než zazvoní, webinář	6,00
Komunikace s rodičem	7.3. J. Svoboda, KVKL	2,00

Konference pro lepší angličtinu	8.3. Evropské centrum jazykových zkoušek	1,00
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – spolupráce škol a OSPOD	14.3. LK, konference	5,00
Bezpečně v online prostředí	14.3. NPI	1,00
Škola pomáhá – možnosti podpory žáků se sociálním znevýhodněním	21.3. On-line konference	1,00
Ochrana člověka za běžných rizik a při mimořádných situacích	25.3. NPI	1,00
Epilepsie	2.4. SPC pro TP, Lbc	1,00
Generativní AI - pro učitele	11.4. webinář	1,00
Výstupy ze strategie péče o duševní zdraví v LK	14.5. NRO se ZP ČR, LK	1,00
Generativní AI – pro učitele	30.4. NPI	1,00
Není duše jako duše Kazuistický seminář	15.5., 19.6. Fokus Liberec	1,00
Agrese a agresivita dospívajících	15.5.+ 26.5. Z. Martínek, webinář	6,00
Kulatý stůl - Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem	20.5. NPI, on-line	1,00
Pracovní právo ve světle novely	21.5. NPI, Liberec	1,00
Mindfulness - šímavost k emocím a všímavá škola na I. stupni	23.5. KVKL	
AI in ELT	27.5. Oxford, webinář	1,00
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	3.6. webinář	1,00
Will Generative AI ruin creativity	6.6. webinář	1,00
Škola a virtuální prostředí	11.6. webinář	2,00
Specifika komunikace s dospívajícími s depres. prožíváním a sebepoškoz.	18.6. NPI, Liberec	1,00
Jak se bránit kyberšikaně	18.6. Advaita, ZŠ Kaplického	1,00
Zuřivec	28.8. Seminář. KÚLK	5,00

Mimo toto vzdělávání absolvovaly učitelky ZŠ a MŠ další webináře zaměřené zejména na vzdělávání žáků cizinců a využití IT a AI (jednotlivě méně než 2 hodiny).

## Prohlubování kvalifikace - další vzdělávání pedagogických pracovníků - SPC

Název	Datum, místo	Počet účastníků
Pracovní setkání psychologů a speciálních pedagogů	11. 10. 2023 Praha – ZŠ pro ZP, náměstí Míru	1,45
Účast na workshopu v rámci projektu – In my own way	16. 11. 2023 Janské Lázně – SŠ Olgy Havlové	1,00
Školící a výcvikový kurz SON-R, 2,5-7	1.12. Testcentrum Hogrefe, Praha	0,50
Konference AP SPC	18. 1. 2024 Praha	1,95
Školící a výcvikový kurz WISC-III Wechslerova inteligenční škála pro děti	18.3. Testcentrum Hogrefe, Praha	0,50
Mezinárodní setkání odborné veřejnosti organizované Ranou péčí EDA	19. 3. 2023 Praha	1,00
Základy facilitace	28. 3. Rytmus, Praha	1,45
Beseda u Kulatého stolu na téma „Poradenství v ČR“	24.4.2024 Poslan. Sněm. Praha	1,00
Setkání pracovníků AP SPC – tyflopeditická sekce	3. 5. 2024 Brno	2,00

## 4. Údaje o počtu žáků, třídách, žácích a klientech SPC pro ZRAK

Součást	Počet tříd/oddělení
Mateřská škola	2 třídy
Základní škola (Husova) - DO	1 třída
Základní škola (Školní) - ODAP	4 třídy

### Počty žáků školy

Mateřská škola		Základní škola	
2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
897	848	791	927
Měsíční průměr na třídu		Měsíční průměr na třídu	
37,4	35,3	15,8	18,5
Denní průměr na třídu dle metodiky		Denní průměr na třídu dle metodiky	
7	5	9	9

Základní škola a mateřská škola při zdravotnickém zařízení nepřijímá žáky na základě přihlášky zákonných zástupců (neorganizuje zápis).

Ředitelka školy rozhoduje o přijetí žáka ke vzdělávání na základě souhlasu zákonných zástupců a na doporučení ošetřujícího lékaře žáka hospitalizovaného ve zdravotnickém zařízení. Toto rozhodnutí neprobíhá v režimu správního řízení.

### Údaje o klientech speciálně pedagogického centra pro ZRAK

Speciálněpedagogické centrum poskytuje poradenské a vzdělávací služby dětem, žákům a studentům, které opravňuje zraková vada k zařazení do jejich péče na základě žádosti zákonných zástupců nezletilých žáků, nebo již zletilých žáků.

#### Přehled podle vřazení do škol

Šk. rok 20..	MŠ		ZŠ		SŠ		Konzervatoře		VOŠ		
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	
Běžné	23	22	121	135	24	28	0	0	0	0	
Zřízené dle §16, odst. 9	11	6	50	39	8	13	0	0	0	0	
Šk. rok 20..	22-23					23-24					
Nezařazení						0		0			
Doplňková péče						5		5			

Doplňková péče byla poskytnuta zákonným zástupcům nebo pedagogům dětí, u kterých zraková vada výrazně školní výkon neovlivňuje ani nelimituje jejich přístup k informacím a nemá zásadní dopad na kvalitu života, ale využili našich služeb v rámci telefonické, osobní nebo e-mailové konzultace.

Rozdělení podle druhu zrakové vady:

Nevidomí + těžce slabý zrak – 13 klientů

Slabozrací + porucha binokulárního vidění – 230 klientů

#### Doporučená podpůrná opatření

Celkem vydáno	2022/2023	2023/2024
- do speciální třídy/školy	47	21
- AP	14	12
- Vzdělávání dle IVP	14	10
- Odklad školní docházky	7	11
- Předmět speciálněped. péče	2	5
- Individuální vzdělávání dle §41 ŠZ	0	0
- Pedagogická intervence	0	0

## Vydaná doporučení pro vzdělávání žáků se SVP

Celkem vydaných Doporučení ke vzdělávání		
	2022/2023	2023/2024
	150 (z toho 60 dívek)	91 (z toho 41 dívek)
Stupeň PO	Počet vydaných Doporučení ke vzdělávání	
1.	2	0
2.	48	44
3.	75	39
4.	22	7
5.	3	1

## Druh a sídlo kmenové školy klienta

	MŠ		ZŠ		SŠ		Škola dle §16 odst. 9	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
Školní rok 20..								
Liberec	12	12	64	76	10	13	48	41
Jablonec n/N	3	3	26	27	3	5	2	1
Česká Lípa	1	1	10	7	2	3	4	3
Semily	5	4	12	19	3	3	1	1
Mimo Liberecký kraj	2	2	8	9	7	4	5	9

## 5. Údaje o počtu učeben

**Mateřská škola** využívá ke své činnosti prostory dětského oddělení – 9 pokojů a vlastní uzamykatelnou hernu, dále 2 sály oddělení jednotky intenzivní péče (JIP).

**Základní škola Husova** využívá pro výuku jídelnu dětského oddělení (DO), kde jsou uzamykatelné skříňky s didaktickými materiály a dále 7 pokojů oddělení a 2 sály oddělení JIP.

**Základní škola Školní** využívala pro výuku 3 samostatné uzamykatelné učebny na oddělení dětské a adolescentní psychiatrie (ODAP), dále společenskou místnost a tělocvičnu, v jejíž části byla umístěna jedna otevřená učebna. Ta byla v říjnu 2023 přemístěna do společenské místnosti, tělocvična je od této doby pro školu zpřístupněna pouze po domluvě se zdravotníky.

V případě dlouhodobější hospitalizace dětského nebo adolescentního pacienta na jiném oddělení (např. spinální jednotka) probíhá výuka přímo u lůžka pacienta na tomto oddělení.

Škola nemá k dispozici žádnou odbornou učebnu, učebny na ODAP jsou prostorově nedostačující nebo funkčně nevyhovující. Všechna oddělení nemocnice se

dlouhodobě potýkají s nedostatkem lůžkové kapacity pro zajištění zdravotní péče, odtud pramení následně nedostatek vhodných prostor i pro práci školy.

**SPC pro ZRAK** po tíživé situaci ohledně hledání nových prostor pro svou činnost, z důvodu ukončení nájemní smlouvy na SPŠT Liberec (31. 8. 2023), zahájilo ve školním roce 2023/2024 poradenskou práci v novém prostoru, v areálu Střední zdravotnické školy a VOŠ v Liberci.

V budově sídlí společně s pedagogicko-psychologickou poradnou, která je v budově rovněž v pronájmu. Stěhování proběhlo v letních měsících 2023, provoz centra nebyl nijak časově omezen.

Velkorysé prostory umožnily zřídit úložné prostory pro učebnice v bodovém písmu, kompenzační pomůcky a výbavu pro sportovní aktivity v suterénu budovy, ve 2. podlaží jsou nově zařízené pracovny pro zaměstnance, knihovna a herna.

Knihovna odborné literatury je dlouhodobě zásobena důležitými tituly pro poradenskou práci. Zároveň se jedná o reprezentativní prostor, ve kterém se uskutečňují pracovní setkání, jednání s pedagogickými pracovníky a rodiči.

Herna slouží pro nácvik senzomotorické stimulace, psychomotorických cvičení, rozvoj prostorové orientace, ale i pro relaxaci klientů po vyšetření.

Zázemí pro zaměstnance je v prostoru kuchyňky s koutem pro interní pracovní jednání.

K dispozici je čekárna a odpovídající sociální zázemí pro klienty, jejich doprovod i zaměstnance.

## 6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Škola má vypracované vlastní školní vzdělávací programy (ŠVP PV, ŠVP ZV), které jsou dle potřeby aktualizovány.

Žáci MŠ jsou při pobytu v nemocnici vystaveni vysoké zátěži z hlediska nároků kladených na jejich vývojově dané schopnosti. Cílem výchovně vzdělávací činnosti je především provázení při adaptaci na zátěžovou situaci, zajištění co největší pohody a posilování sebedůvěry a důvěry v neznámém prostředí. Během hospitalizace jsou tyto cíle naplňovány jak při spontánně vznikajících situacích, tak prostřednictvím cíleného rozvíjení potřebných kompetencí při řízených činnostech.

Žáci ZŠ hospitalizovaní krátkodobě jsou vzděláváni převážně dle ŠVP školy při nemocnici, kde prioritními cíli jsou: umění práce s informacemi a řešení problémů, efektivní komunikace, uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a chování, vzájemná spolupráce a respekt.

K dosahování těchto cílů je pobyt v nemocnici velmi vhodným prostředím, poskytujícím každodenně mnoho příležitostí k osvojování potřebných kompetencí při výuce i mimo ni.

Žáci ZŠ hospitalizovaní dlouhodobě pracují přednostně podle pobytových plánů, které vycházejí ze ŠVP jejich kmenových škol. To jim umožňuje plynulý návrat k výuce v kmenové škole po ukončení pobytu v nemocnici.

Škola při nemocnici v těchto případech vyhodnocuje naplňování dílčích cílů dosažených v době hospitalizace. Hodnocení jejich naplňování je součástí záznamu o ukončení pobytu v ZŠ při nemocnici, který je archivován a v kopii poskytován ošetřujícímu lékaři žáka a se souhlasem rodičů rovněž kmenové škole žáka.

## 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

### Škola

Pro školu, potažmo celou organizaci, znamená současný způsob financování regionálního školství formou stanovení PHmax, po dlouhé době, dostatek financí pro zajištění kvalitního vzdělávání. Vedení školy obdrželo i v tomto školním roce finanční prostředky na tarifní složky platu v plné výši, stejně jako příslušný objem finančních prostředků na složky nadtarifní. To umožnilo ocenit práci učitelů na ODAP v době enormního nárůstu počtu žáků - dětských psychiatrických pacientů - a závažnosti jejich diagnóz a v době nárůstu žáků - cizinců - pacientů na DO. Zároveň tak bylo možno i finančně motivovat pedagogy k aktivitám nad rámec jejich pracovních povinností.

Vzhledem k medializaci extrémního nárůstu psychických problémů dětí a mládeže a problému nedostatečných kapacit lůžkové péče pro dětské pacienty s psychiatrickou diagnózou je činnost školy při zdravotnickém zařízení, především při psychiatrických nemocnicích, stále více odbornou i laickou veřejností reflektována jako přínosná a neoddělitelná součást komplexní péče o hospitalizovaného dětského pacienta.

Příznivé PHmax školy umožnilo vedení školy zachovat úvazky pedagogických pracovníků v optimální výši (vzhledem k prostorovým možnostem školy), to se odráží ve výsledcích a kvalitě vzdělávání ve všech součástech školy.

Škola obdržela v letošním roce rovněž dostatečné finanční prostředky na platy nepedagogických pracovníků. I zde však naráží na problém nedostatku prostor, kde by tito pracovníci mohli práci pro školu vykonávat. Administrativa tak, bohužel, odčerpává čas a energii především vedoucím pedagogickým pracovníkům.

Pedagogické působení ve škole při nemocnici má svá výrazná specifika. Vybrat vhodnou činnost v době nemoci dokáže nejlépe učitel - speciální pedagog. Individualizované, správně „dávkované“ a zajímavé vyučování během hospitalizace je účinným nejen režimovým, ale i terapeutickým nástrojem, pomáhá zvládnout obavy a strach z nemoci, pomáhá při diagnostice a (re)socializaci dítěte.

Aby učitelé zůstávali v kontaktu s děním v běžném školství, zúčastňují se dalšího vzdělávání nejen v oboru speciální pedagogiky, ale také v oblasti vzdělávacích trendů na běžných školách a metodik vyučovaných předmětů.

Nadále se škola na ODAP potýká s nedostatkem prostor jak pro vyučování, tak pro další práci učitelů, což se jistě negativně odráží ve výsledcích vzdělávání, jakkoli se učitelé každodenně snaží tyto dopady minimalizovat.

Bohužel, plánovaná rekonstrukce oddělení je očekávána ze strany školy se smíšenými pocity. Schválený projekt nepočítá s výraznějším zlepšením prostorového zajištění školy oproti stavu z předchozích let. Zároveň není aktuálně k dispozici vhodný a kapacitně adekvátní prostor pro poskytování pobytové péče po přechodnou dobu rekonstrukce. Výrazné snížení kapacity oddělení, byť na přechodnou dobu, znamená pro školu ohrožení v podobě snížení výkonů a především ztráty kvalifikovaných a profesně erudovaných učitelů – speciálních pedagogů.

### Přijímací řízení

Zajišťují kmenové školy.

### Výchovná opatření

Nebyla uložena.

### Prospěch žáků

Školou nebyla vydána žádná vysvědčení, ta vydává kmenová škola s přihlédnutím k hodnocení za dobu pobytu, které zasílá škola při nemocnici po ukončení pobytu delšího než 10 vyučovacích dní.

### Počet zameškaných a neomluvených hodin

Zameškané hodiny škola při nemocnici neeviduje. Neomluvené hodiny se na škole nevyskytují, neboť výuka probíhá formou vyučovacích jednotek, při kterých je respektován zdravotní stav žáka. Rozsah výuky je reflektován ve zprávě o ukončení pobytu, která je zasílána na kmenovou školu (se souhlasem zákonných zástupců).

## **SPC**

SPC pro ZRAK dosahuje v oblasti začleňování dětí se zrakovým postižením do běžných mateřských, základních a středních škol vzhledem ke svému postavení (SPC bez příslušné speciální školy) dlouhodobě výborných výsledků.

Důležitým aspektem práce centra je kvalitní příprava integrace (inkluze, resp. společného vzdělávání) ve škole, do které dítě se zrakovou vadou přichází. To znamená optimální nastavení podpory ve škole, kterou je jednak intenzivní komunikace se všemi zúčastněnými (pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci) a vypracování Doporučení ke vzdělávání dle platné legislativy.

Bez existence speciální školy pro zrakově postižené v Libereckém kraji je integrované, resp. inkluzivní vzdělávání dětí se zrakovým postižením jediné možné, ačkoliv často také přináší mnoho úskalí ve vzdělávacím procesu.

V posledních letech opakovaně přibývají klienti, kteří jsou kmenovými klienty jiného ŠPZ a v SPC pro ZRAK žádají o doplňující vyšetření zacílené na zrakovou perцепci.

V minulých letech zavedený systém Zpráv a Doporučení je z pohledu poradenské praxe neúměrně administrativně a časově náročný, byrokratický a často málo efektivní.

V poradenské praxi našeho centra se osvědčují interní krátkodobé (2 - 3 hodinové) semináře pro pedagogické pracovníky před zahájením školního roku přímo v prostorách SPC a následné osobní konzultace v rámci výjezdů do škol především u klientů se zrakovým postižením, kteří zahajují povinnou školní docházku, přestupují na jiný stupeň vzdělávání nebo došlo ke změně vyučujících či asistenta pedagoga. Na tyto formy poradenské práce se bude SPC i nadále cíleně zaměřovat.

SPC rovněž plánuje pokračovat v realizaci krátkých odborných vhlédů do problematiky zrakově postižených v rámci pedagogických sborů jednotlivých škol, centrem vzájemného jednání bude společný žák/klient na škole.

Přínosem pro poradenskou práci jsou poměrně pravidelná reedukační setkání zaměřená na rozvoj zrakového vnímání, předškolních dovedností, práci s kompenzační pomůckou, prostorovou orientaci a sebeobsahu, ergoterapii. Setkání



se konají v prostorách SPC buď za spolupráce asistentek pedagoga, nebo přichází děti samy či v doprovodu rodičů.

SPC pro ZP nadále zůstává, na rozdíl od školy, financováno normativně, přičemž nastavení normativu dlouhodobě nedostatečně zohledňuje náročnost péče o klienta se zrakovým postižením (SPC garantuje výuku speciálních dovedností). Tato nepříznivá situace je řešena formou zřizovatelem účelově určených provozních prostředků. SPC je tak velmi dobře vybaveno diagnostickými, kompenzačními a reedukačními pomůckami. V oblasti kompenzačních pomůcek realizuje SPC i zápůjčky klientům nebo školám. Z hlediska přímých nákladů je nyní spojení SPC se školou výhodné, umožňuje vedení organizace ocenit vysoce kvalitní práci poradenského týmu SPC.

### Výsledky vzdělávání klientů SPC pro ZP

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo základní povinné vzdělávání 7 klientů, všichni byli přijati na SŠ nebo SOŠ.

Maturitu složili dva klienti ze tří. Ve studiu na VŠ nikdo z nich nepokračuje, nevidomá klientka maturitní zkoušku začátkem září opakovala, bohužel neúspěšně. Uzpůsobené podmínky k MZ měli klienti v 1. skupině (2) a ve 3. skupině (1).

O vyšetření školní zralosti požádalo prostřednictvím zákonných zástupců 17 klientů. Odklad školní docházky byl doporučen 11 z nich, většinou se jednalo o klienty, u kterých bude probíhat intenzivní reedukační léčba v následném školním roce.

K 1. 9. 2024 byla ukončena poradenská péče 10 klientům (ukončení střední školy, změna bydliště, změna poradenského zařízení, dlouhodobá nerealizace poradenské služby). Opakovaně zdůrazňujeme, že klienti, kteří pokračují ve vysokoškolském studiu, jsou většinou v evidenci poraden pro studenty se SVP při VŠ a z péče SPC pro ZP jsou v průběhu dalšího školního roku postupně vyřazováni. Dokumentace těchto klientů zůstává v archivu SPC.

Tradičně výborné výsledky měli klienti SPC v soutěžích, které jsou pořádány pro děti se zrakovým postižením (sportovní hry, čtenářská soutěž).

## **8. Údaje o prevenci sociálněpatologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Školní poradenské pracoviště – ŠPP**

#### **Primární prevence**

Ve škole se věnujeme přiměřenou formou etické a mravní výchově, rozvoji osobnosti a sociálního chování, výchově ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému využívání volného času.

Drogovou problematiku, záškoláctví, hráčství a další poruchy chování, pro které jsou děti hospitalizovány na oddělení dětské a adolescentní psychiatrie, řeší psychologové a psychiatři tohoto zařízení v součinnosti se všemi vyučujícími, kmenovými školami, pracovníky oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

I v době po koronavirové epidemii se škola zaměřuje na oblast podpory zdraví, dodržování hygienických zásad, návazně pak na podporu duševního zdraví a hygieny, vytváření praktických a funkčních návyků v těchto oblastech.

Ve škole pracuje plně kvalifikovaná metodička prevence rizikového chování, která koordinuje preventivní aktivity pedagogického sboru a preventivní programy, účastní se schůzek metodiků prevence a vybraných setkání výchovných poradců pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou Liberec.

Nadále pokračuje spolupráce s poskytovatelem akreditovaných programů primární prevence společností Maják, o.p.s.. V rámci školního projektu „Cesta z louže VIII“ byly opět realizovány programy indikované prevence pro žáky.

Další aktivity v oblasti prevence rizikových jevů jsou zaznamenány ve Výkazu preventivních aktivit, který je přílohou výroční zprávy.

### **Výchovné poradenství**

Výchovný poradce na škole nepůsobí. Pedagogové školy spolupracují v oblasti výchovného poradenství s klinickými psychology na oddělení dětské psychiatrie, případně s pedagogicko-psychologickými poradnami v Libereckém kraji. S ohledem na ochranu citlivých údajů o žácích – pacientech - není škola oprávněna postupovat třetím subjektům informace týkající se zdravotního stavu žáků. V případě dotazů vyučujících z kmenových škol, poskytují třídní učitelé speciálně pedagogické konzultace při osobních schůzkách nebo telefonicky v konzultačních hodinách (po dohodě i mimo ně).

### **Poradenství pro žáky s dalšími SVP**

Práci se žáky s potřebou poskytování podpůrných opatření zajišťujeme formou individuálního přístupu, bezprostřední úzkou spoluprací s psychology, pediatry a pedopsychiatry. Všechny učitelky jsou speciálními pedagogy. O přiznaných podpůrných opatřeních se učitelé dozvídají prostřednictvím dotazníků zasílaných kmenové škole (ODAP), nebo prostřednictvím zákonných zástupců (DO). Na základě zjištěných skutečností a vlastní speciálněpedagogické diagnostiky a erudice pedagogové poskytují cílenou speciálněpedagogickou podporu potřebným žákům.

Podpora při vzdělávání je poskytována rovněž žákům s nadáním a mimořádně nadaným, kdy je zajištěna individuální péče v intenzivní spolupráci s kmenovou školou žáka. Počet těchto hospitalizovaných žáků se v posledních letech mírně zvyšuje, a to především na ODAP.

Jazyková příprava žáků – cizinců - není v naší škole poskytována. Vyučující, kteří se na dětském a JIP oddělení se žáky cizinci setkávají poměrně často, se i v tomto školním roce vzdělávali prostřednictvím nabízených bezplatných kurzů a webinářů tak, aby byli na práci se žáky – cizinci - odborně připraveni.

### **Školské poradenské zařízení ŠPZ - SPC pro ZRAK**

SPC poskytuje v rámci Libereckého kraje (výjimečně i mimo něj) tyto poradenské a vzdělávací služby:

1. stanovení a odborná pomoc při realizaci podpůrných opatření při vzdělávání
2. metodické vedení způsobu výchovy a výuky zrakově postižených žáků při společném vzdělávání
3. spolupráce s učiteli integrovaného dítěte

4. spolupráce při tvorbě a projednávání individuálního výchovně vzdělávacího plánu
5. doporučení a výběr vhodných pomůcek
6. zápůjčky optických a kompenzačních pomůcek, učebnic a odborné literatury,
7. přepis textů do bodového písma,
8. návrhy na odklad školní docházky,
9. komplexní speciálněpedagogická a psychologická diagnostika včetně intervencí
10. přímá práce se zrakově postiženým dítětem i kolektivem dětí,
11. výuka prostorové orientace, samostatného pohybu, bodového písma a používání kompenzačních pomůcek.

## 9. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Nejbližším pracovním partnerem je pro školu, kromě zřizovatele, **Krajská nemocnice Liberec, a.s.**

Nemocnice poskytuje škole prostory k výkonu výchovně vzdělávací činnosti i pro zázemí pedagogických pracovníků a vedení školy.

Nemocnice dále poskytuje škole bezplatné připojení k internetu na všech odděleních, kde škola působí. Běžně je pod dohledem umožněn přístup k internetu i žákům.

Speciální pedagogové školy spolupracují se zdravotnickým personálem, poskytují lékařům informace, které napomáhají diagnostice a potažmo léčbě dětských a adolescentních pacientů.

Škola zajišťuje prostřednictvím Maják o.p.s. preventivní programy pro vysoce rizikovou skupinu pacientů ODAP.

Škola dále poskytuje nemocnici práce žáků, které jsou používány jako přání nebo upomínkové předměty sociálním partnerům nemocnice. Práce žáků se setkávají u zdravotníků i veřejnosti s pozitivním ohlasem.

Osmým rokem pokračovala v tomto školním roce spolupráce s obecně prospěšnou společností **Maják, o.p.s.**, která se podílí na prevenci (dalšího) rizikového chování žáků ODAP formou vhodně cílených programů v oblasti přímo indikované prevence.

Nadále se rozvíjela spolupráce s Dobrovolnickým centrem liberecké nemocnice **Dobromysl**, a to především v oblasti dobrovolnické osvěty a výroby upomínkových předmětů.

Vedení školy spolupracuje s **Českou somatopedickou společností**, především se podílí na připomínkování legislativních úprav v oblasti speciálního školství, účastní se setkávání pracovníků škol při zdravotnických zařízeních v rámci pediatrických a diagnostických dnů.

Škola spolupracuje také s **Pedagogickou fakultou Technické univerzity Liberec**, kdy umožňuje stáže studentům pedagogických oborů.

Speciálněpedagogické centrum úzce spolupracuje s neziskovými organizacemi **Tyfloservis** a **TyfloCentrum** v Liberci. Klienti využívají jejich služeb v oblasti informačních technologií, mají možnost si vyzkoušet náročnou kompenzační pomůcku a následně se i pod vedením odborné lektorky zaškolit. Provázanost kmenové školy, poradenského zařízení a TyfloCentra při využívání drahých a

náročných pomůcek je při společném vzdělávání žáků se zrakovým postižením jednoznačně přínosné pro všechny zúčastněné. Výuku práce s kompenzační pomůckou jsme u klientů s těžkým zrakovým postižením (nevidomí a těžce slabozrací) s lektorkou TC propojily s výjezdy do škol, uceleně se potkáme i s pedagogickými pracovníky a propojujeme dovednosti klienta s možnostmi a požadavky školy.

Spolupráce s **Centrem zrakových vad** v Praze (zdravotnické zařízení) byla v tomto školním roce minimální, vlivem personálních změn v zařízení (odchod zrakových terapeutek). Naopak kontakt se základními a středními školami pro ZP (Praha, Brno, Plzeň, Opava) a **Centrem rané péče LIRA** v Liberci je nadále intenzivní. Pokračuje spolupráce s partnerem Střediska ELSA při ČVUT, které podporuje nevidomé klienty vydáváním hmatových letáků „Hmaták“ zaměřených na haptické vnímání nejrůznějších témat.

SPC má navázán velmi dobrý kontakt i s Nadacemi, které podporují aktivity zrakově postižených, dále pak informuje klienty o jejich možnostech. Jedná se především o **Nadaci Leontinka a Světluška**.

Centrum úzce spolupracuje s dodavateli náročných kompenzačních pomůcek (např. **Spektra Praha, UnionOptik Litomyšl, Tyflopomůcky Praha**), kterým tlumočí konkrétní požadavky klientů s ohledem na jejich vzdělávací potřeby a naopak klientům zprostředkuje kontakt s těmito organizacemi.

Pracovnice SPC spolupracují s kolegy z celé republiky v rámci **Asociace pracovníků speciálněpedagogických center**, pravidelně se setkávají v rámci tyflosekce nebo v rámci odborných seminářů asociací pořádaných. Vedoucí SPC aktivně v tyflopedické sekci pracuje.

Pokračuje spolupráce také s **Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí**.

Již tradičně je SPC partnerem **KVKL při Křtu zvukové knihy** v rámci projektu „Děti čtou nevidomým dětem“. Ve školním roce 2023-2024 se společně podařilo vydat zvukovou knihu i knihu v Braillově písmu s názvem „Medailon Emilky Horové“ autorky Nadi Revilákové. Bývalý klient SPC a absolvent Konzervatoře Jaroslava Ježka společně s nevidomou klientkou SPC slavnostní křest zakončili hudebním vystoupením.

Již druhým rokem se speciální pedagogové SPC pro ZRAK aktivně účastnili **osvětové akce „TÝNES“ (Týden neziskového sektoru)** formou opakovaných prezentací o činnosti SPC a ukázkami pomůcek pro zrakově postižené s prakticky zaměřenými workshopy.

V rámci osvětové činnosti a **spolupráce s vysokými školami**, které se zaměřují na studium speciální pedagogiky, probíhají v poradenském zařízení krátkodobé, ale i dlouhodobé stáže studentů. Studentům bakalářského studia speciální pedagogiky TUL v rámci semináře představují speciální pedagogové SPC pro ZRAK v praktických blocích činnost tohoto poradenského pracoviště.

## 10. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### Vzdělávací semináře a metodická setkání uskutečněná SPC pro ZRAK:

Datum a místo konání	Název	Počet účastníků
29. 8. 2023 SPC pro ZRAK, Liberec	<b>Setkání pedagogických pracovníků</b> , kteří vzdělávají žáka se zrakovým postižením	14 účastníků  (bez nároku na finanční podporu)
17. 10. 2023 Levoča	Aktivní příspěvek na <b>odborném semináři „Zvláštnosti práce s dítětem se zrakovým postižením v ČR“</b>	25 účastníků
20. 10. 2023 SPC pro ZRAK, Liberec	<b>Workshop pro studenty speciální pedagogiky TUL</b>	14 účastníků
5. 2. 2024 KVLK	Představení služeb pro děti, žáky a studenty s postižením zraku „ <b>TÝNES</b> “	cca 90 osob z řad žáků a studentů, odborné a laické veřejnosti

Speciálněpedagogické centrum pro ZRAK umožnilo 6 studentkám VŠ (PF TUL a UJEP ÚNL) vykonání odborné praxe v celkové délce 204 hodin. Tři studentky požádaly o konzultaci v rámci své bakalářské nebo diplomové práce. Pro 4 skupiny studentů (cca 65 lidí) speciální pedagogiky TUL uspořádalo SPC odborný workshop zaměřený na poradenské služby SPC pro ZP a ukázkou pomůcek pro zrakově postižené včetně jejich možného vyzkoušení.

Vedení i pedagogové ZŠ i MŠ se účastní on – line **dotazníkových šetření** ( např. SYPO, E- bezpečí, Kalibro a další) a podílí se také průběžně na sběru dat prostřednictvím on-line **dotazníků pro diplomové a bakalářské práce** studentů pedagogických, a především speciálněpedagogických oborů.

## 11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci organizace na veřejnosti

### Projekty

Základní škola při nemocnici Liberec (ODAP) byla v tomto roce nadále zapojena do celoročního projektu podpořeného Ministerstvem kultury a JMK **Prototypci**, a to do speciální varianty pro podporu malých škol **Prototypci rostou ve škole**.

- Práce s nápadem
- Rozvoj divergentního myšlení
- Brainstorming
- Kreativita a podnikavost.

<https://prototypci.cz/podpora-malych-skol/>

## **Projektové dny<sup>1</sup>**

### Mateřská škola

Halloween

**Vánoční malování na skle** – vánoční výzdoba dětského oddělení

Vánoční a velikonoční tvoření

**Velikonoční zajíček** – celorepubliková výtvarná soutěž škol při nemocnicích

**Veselé zoubky** – celoroční preventivní program ve spolupráci s DM drogerií

**Tulipánový měsíc** – výtvarné práce na podporu onkologických pacientů – výzdoba onkologického oddělení, výstava OC Fórum

Den matek

Den dětí

Život v trávě

### Ve spolupráci s KNL:

canisterapie – opakovaně dle složení dětí

Mikulášská nadílka

Vánoční návštěva hokejistů - Bílých tygrů

### Ve spolupráci se Zdravotním klaunem, o.p.s.:

návštěvy zdravotních klaunů – opakovaně

### Ve spolupráci s Loutkami v nemocnici:

\_dopolední divadelní představení na dětském oddělení

### Základní škola – projektové dny:

Den české státnosti

Veselý Halloween

Svatý Martin

Perníčky

Advent

Tři králové

Masopust

Čarodějnice

Jahody

Medard

**Keramické dílny** – dárky pro pacienty oddělení následné péče v Liberci

**Vánoční dílny** - Andělé a hvězdy, výzdoba budovy ODAP

Mikulášské ježdíky – sportovní soutěž - ODAP

<sup>1</sup> Tučně vyznačeny projekty přesahující rámec školy

Valentýnské tvoření

**Tulipánový měsíc** – výtvarné práce na podporu onkologických pacientů – výzdoba onkologického oddělení, výstava OC Fórum

**Veselé zoubky** – celoroční preventivní program ve spolupráci s DM drogerií

**Velikonoční zajíček** – celorepubliková výtvarná soutěž škol při nemocnicích

**Velikonoční keramická dílna** – a další tvoření

Mezinárodní den recyklace – projektový den

Den Země – zapojení do ekologického projektu

**Uklidme Česko** – zapojení školy do celorepublikové akce – úklid okolí ODAP

**Krakonoš a jeho pohádkoví přátelé** – mezinárodní výtvarná soutěž

**Svět očima dětí** – výtvarná soutěž na téma olympijských her

Den dětí na ODAP i DO

Zebra se za tebe neroztáhne – projekt k bezpečnosti v dopravním provozu

**Malpanela** – celoroční projekt pro rozvoj čtenářské gramotnosti

### Aktivity školy

Název akce	Místo konání Datum	Popis
Filmový orchestr na vlastní kůži	KVKL 27.9.	Hudební program s prohlídkou oddělení
EDUCA WEEK LIBEREC	Home Credit Arena 12.10.	Veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí
Etiketa a základy stolování	SOŠ gastronomie a služeb, Liberec 9.11.	Přednáška a praktické ukázky
Střední průmyslová škola stavební	SPŠS Liberec 1.12.	Exkurze a workshop – kariérové poradenství
Life skills – nácvik komunikace	ODAP (Maják) 14.12.	Interaktivní preventivní program
Chlapec v pruhovaném pyžamu	KVKL 4.1.	Vzdělávací program – tematika II. SV
Původ příjmení	KVKL 15.3.	Interaktivní program
Filmový orchestr na vlastní kůži	KVKL 26.3.	Hudební program s prohlídkou oddělení
V pasti lží	KVKL 2.5.	Interaktivní program – mediální výchova
Den bez bariér	ZOO Liberec 14.6.	Návštěva s interaktivním programem

## Aktivity a soutěže SPC

Název akce	Místo konání	Účast
Intenzivní kurz specializovaných činností - <b>Celorepublikové sportovní soustředění</b> 10. – 15. 9. 2023	Kamenice u Prahy	3 klienti
<b>Festival tvořivosti</b> 16. – 19. 10. 2023	Levoča	3 klienti
Čtenářská soutěž <b>Braillský klíč</b> 1. 11. 2023	Praha Soutěž pořádá Škola Jaroslava Ježka	2 klienti
Úniková hra pro klienty 8. 12. 2023 SPC	SPC pro ZRAK	5 klientů, 5 asistentek pedagoga
Intenzivní kurz specializovaných činností - <b>Sportovní soustředění Černá Hora</b> 10. – 15. 12. 2023	Sportovní soustředění zaměřené na běžecké lyžování dětí se zrakovým postižením	3 klienti
Intenzivní kurz specializovaných činností - <b>Goalballové soustředění Plzeň</b> 12. – 14. 4. 2024	Rozvoj fyzické zdatnosti klientů SPC – Goalballová příprava	5 klientů
<b>Sportovní hry ZP mládeže</b> Plzeň 3. 6. – 7. 6. 2024	Soutěž pořádala ZŠ pro zrakově postižené, Plzeň	4 klienti

## Zapojení do projektů

SPC a základní škola při nemocnici byly zapojeny do pokračujícího projektu **NAKAP LK II – klíčové aktivity 6 - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání** - platforma rovných příležitostí ve vzdělávání (diskusní kluby PPP, SPC, neziskových organizací, státní správy, speciálních škol).



Pokračovalo rovněž zapojení SPC do projektu **NAKAP LK II – klíčové aktivity 6 - Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání** - platforma PPP a SPC v Libereckém kraji (stáže, konference).

Škola byla nadále zapojena do projektu **MAP III Liberecko** – kde byla opět příjemcem především vzdělávací nabídky projektu.

Zapojením do projektu MŠMT **SYPO** získala škola i v tomto roce přístup k mnoha vzdělávacím programům (klíčová aktivita 4 - kabinet) a možnosti podpory v oblasti ICT a managementu.

### **Prezentace školy při nemocnici a SPC**

Webové stránky školy <http://www.zsnemlib-spc.cz/>, informují o činnosti školy (proklikem nadále i SPC) a slouží rovněž ke komunikaci s kmenovými školami, rodiči, klienty SPC a veřejností. Zde je také možno dohledat podrobnější informace k jednotlivým akcím školy.

Informace především pro klienty SPC, jejich rodiče a školy v LK přinášejí samostatné webové stránky SPC <https://www.zrakliberec.cz/>.

Škola je prezentována také odkazem na **webových stránkách KNL, a.s.** Informace na stránkách nemocnice o provozu školy jsou ve spolupráci s KNL pravidelně aktualizovány.

K prezentaci školy sloužily v tomto roce **informační panely** umístěné v ambulantních prostorách dětského psychiatrického oddělení a ambulantní části dětského oddělení. Informují, kromě jiného, o organizaci školy a prostřednictvím fotografií představují rovněž prostory, ve kterých probíhá vyučování a výchovně vzdělávací činnost a které nejsou běžné veřejnosti přístupné.

Škola je veřejnosti prezentována rovněž prostřednictvím **výtvarných prací žáků** školy umístěných v prostorách centrálních odběrů a onkologického, dětského a chirurgického oddělení KNL, a.s.

Pozornost především rodičů dětských pacientů, ale i samotných pacientů přitahují krásné keramické práce žáků zdobící ambulantní část oddělení dětské a adolescentní psychiatrie.

Zvyšování povědomí veřejnosti o činnosti školy zajišťovala v tomto školním roce kromě webových stránek rovněž **informační tabule** v prostorách recepce dětského oddělení, určená především rodičům na oddělení hospitalizovaných dětí předškolního i školního věku. Průběžně aktualizované zprávy zde informují rovněž o všeobecné školské a vzdělávací problematice.

K prezentaci práce MŠ a ZŠ na dětském oddělení je využívána i sezónně obměňovaná **minivýstavka výtvarných prací** v hojně navštěvovaném nemocničním bistro na Husově ulici.

Nadále byl v tomto školním roce distribuován **informační leták o činnosti SPC pro ZRAK Liberec** odborným lékařům a dalším potenciálním partnerům SPC.

Škola i SPC se rovněž prezentovaly prostřednictvím **aktivní účasti v projektech NAKAP LK II.**

SPC pro ZRAK využívá k prezentaci i příležitosti při **pořádání vzdělávacích seminářů** pro školy, školská poradenská zařízení a rodiče a při velmi úspěšné účasti klientů v soutěžích a na sportovních akcích pro děti a mládež se zrakovým postižením (viz str. 19/20, 23)

## 12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

**Inspekční činnost** nebyla v tomto školním roce v organizaci provedena.

Ve dnech 26. 8. – 27. 8. 2024 byla v příspěvkové organizaci (na místě) provedena zřizovatelem finanční kontrola (dle zákona č. 320/2001 Sb., ve znění pozdějších předpisů). Předmětem kontroly bylo **hospodaření příspěvkové organizace kraje za rok 2023** do data zahájení kontroly a aktuální personalistika.

Kontrola byla zahájena dne 11. 7. 2024 doručením oznámení o zahájení kontroly a pověření ke kontrole č. j.: OK-64/24 se závěrem:

**Nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

### **Výkon státní správy**

Žádná správní rozhodnutí nebyla vydána.

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy v tomto školním roce jsou obsahem Zprávy o činnosti organizace za rok 2023, byly předloženy zřizovateli a projednány v květnu 2024. Projednaná verze zůstává platná beze změn.

### **Přílohy:**

1. Zpráva školské rady
2. Fotografická dokumentace – akce
3. Protokol o kontrole č. j.: OK – 64/24
4. Výkaz preventivních aktivit SEPA – 2023/24

## Příloha č. 1

### **Zpráva školské rady za školní rok 2023/2024**

V souladu se Zákonem č.561/2004 Sb., ve znění platných předpisů, (§ 167, 168) je ve škole zřízena školská rada.

Školská rada zasedala v tomto roce dvakrát – v podzimním (23. 10. 2023) a jarním termínu (15. 4. 2024).

Školská rada:

- a) schválila výroční zprávu o činnosti školy;
- b) projednala úpravu ŠVP ZV;
- c) byla informována ŘŠ o hospodářském výsledku organizace za rok 2023;
- d) byla informována ŘŠ o rozpočtu organizace na rok 2024.

Zpracovala:

Mgr. Renata Paříková, předsedkyně ŠR

V Liberci, dne 15. 10. 2024

## Příloha č. 2



▲ ZŠ - ODAP – EDUCA WEEK LIBEREC – návštěva veletrhu

▲ KVKL – hudební program s prohlídkou



▲ ZŠ – ODAP – výtvarné práce žáků



▲ ZŠ – ODAP – Uklidme Česko



▲ ZŠ – ODAP – velikonoční dílny – keramika a další, ► Tulipánový týden

Více na: <https://www.zsneplib-spc.cz/kronika-skolni-2023-2024.html>





▲ MŠ – Podzimní tvoření; Tulipánový týden; zimní a jarní malování; práce žáků MŠ

Více na: <https://www.zsneplib-spc.cz/kronika-2023-2024.html>



▲ ZŠ – ODAP – návštěva KVKL, keramické dílny, Uklidme Česko, Den dětí v areálu ODAP, návštěva ZOO a SOŠ S a G, Mikulášský ježdík





▲ ZŠ – ODAP - výtvarné práce žáků





▲ ZŠ-DO – výtvarné práce žáků; Perníčky; Masopust; Velikonoce, Den Země; Zebra se za tebe neroztáhne; Jahody, Loutky v nemocnici, Mikuláš

Více na: <https://www.zsneplib-spc.cz/kronika-husova-2023-2024.html>





▲ SPC - Sportovní hry ZP mládeže -Plzeň ► SPC - Sport. soustředění - Kamenice  
 ▲ SPC – Festival tvořivosti – Levoča



▲ SPC – goalballové soustředění( Plzeň) ▲ SPC – Braillový klíč - Praha



▲ SPC – úniková hra – SPC pro ZRAK ▲ SPC –sportovní soustředění Černá Hora